

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES  
Jalan Bhayangkara No 1 Wates, Kulon Progo  
Yogyakarta**

**Disajikan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**oleh:  
Hilda Khairun Nisa  
13604221044**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJASKES  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 Wates :

Nama : Hilda Khairun Nisa  
NIM : 13604221044  
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Percobaan 4 Wates dari tanggal 15 juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

16 September 2016

Kulonprogo, 16 September 2016

Guru Pembimbing PPL

Sukanto, A.Ma.Pd

NIP. 19610305 198303 1 015

Guru Pembimbing PPL

Kusdiyana, A.Ma.Pd

NIP 19621010 198403 1 012

Mahasiswa PPL

Hilda Khairun Nisa

NIM. 13604221044

Kepala Sekolah



Timbul Widodo, S.Pd.SD

NIP 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing

Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

NIP195906071987032001

Koordinator PPL

Isti Yuniati, S.Pd

NIP. 19690624 199703 2005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Percobaan 4 Wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
4. selaku Dekan FIK UNY.
5. Dra. Sri Mawarti, M.PD selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Bapak Timbul Widodo, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Bapak Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Percobaan 4 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY yang kompak dan hebat.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 16 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan .....	21
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	25
B. Saran .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri Percobaan 4 Wates

Lampiran 2. Data Siswa SD Negeri Percobaan 4 Wates

Lampiran 3. Jadwal Pelajaran SD Negeri Percobaan 4 Wates Tahun Pelajaran  
2016/2017

Lampiran 4. Jadwal Praktik Mengajar Mahasiswa PPL

Lampiran 5. RPP Terbimbing

Lampiran 6. RPP Mandiri

Lampiran 7. RPP Ujian

Lampiran 8. Catatan Mingguan

Lampiran 9. Matrik Kegiatan

Lampiran 10. Rekapitulasi Dana

Lampiran 11. Dokumentasi PPL

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES**

**Disusun oleh:**

Hilda Khairun Nisa

13604221044

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam dunia pendidikan. SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2016. Tujuan dari program PPL ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial, dan pembelajaran di sekolah, memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah kegiatan mengajar di kelas selama kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas maupun dilapangan, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru Penjas (PJOK), memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait

dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait.

***Kata Kunci: PPL, SD N Percobaan 4 Wates, UNY***

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Riwayat SD Negeri Percobaan 4 Wates**

**a. Identitas sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri Percobaan 4 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401008
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Terbah
Jalan dan Nomor	: Jalan Bhayangkara No. 1
Kode Pos	: 55611
Telpon	: 0274- 773240
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1952
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 2861 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	:
Daya Listrik	:
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 0 Km
Terletak pada Lintasan	: Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	: Laki-laki = 177 siswa <u>Perempuan = 146 siswa +</u> Jumlah = 323 siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki = 8 orang <u>Perempuan = 9 orang +</u> Jumlah = 17 orang



## **b. Visi dan Misi SD Negeri Percobaan 4**

### **Visi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

- a) " Terwujudnya lulusan yang unggul dalam prestasi, berbudaya, berbudi pekerti yang luhur, serta berwawasan lingkungan berdasarkan iman dan takwa."
- b) Indikator :
  - 1) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
  - 2) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
  - 3) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
  - 4) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
  - 5) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **Misi SD Negeri Percobaan 4 Wates**

- 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwa anter hadap tuhan yang mahaesa melalui pengalaman ajaran agama yang dianut.
- 2) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan untuk berprestasi secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Mewujudkan prestasi peserta didik pada bidang akademik maupun non akademik dalam membina insan yang cerdas, mandiri dan produktif.
- 4) Meningkatkan disiplin, menghargai budaya bangsa dan menerapkan budi pekerti luhur bagi seluruh warga sekolah sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 5) Meningkatkan mutu pembelajaran nmelalui metode Teknik Informatika Komunikasi dan bahasa inggris sederhana untuk mempersiapkan peserta didik dalam persaingan global.
- 6) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenal potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal dalam suasana lingkungan sekolah yang sehat, aman, nyaman dan tertib untuk belajar.
- 7) Meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang lingkungan hidup kepada seluruh warga masyarakat sekolah.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan pemangku yang terkait dengan sekolah untuk mewujudkan visi sekolah

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Terbah
- 4) Jalan : Jalan Bhayangkara No.1

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- b. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- c. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Kurangnya sarpras untuk pembelajaran pendidikan jasmani (PJOK) sehingga pembelajaran yang berlangsung terkesan monoton dengan alat-alat yang tersedia di sekolah.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Percobaan 4 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Wates, dan merupakan sekolah inti. SD Negeri Percobaan 4 merupakan sekolah yang terletak sangat strategis, dimana sekolahnya terletak di pusat kota dan dekat dengan perkantoran. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Percobaan 4 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi ruang LRC, mushola, perpustakaan, UKS, dan ruang pelajaran non muslim. Berikut

merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	12	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Ruang Agama	1	Cukup
9	LRC/Aula	1	Kurang
10	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Olahraga	1	Cukup
	Kantin	1	Baik
	Dapur	1	Baik
	Area Parkir	1	Cukup
	Musholla	1	Baik
	Lapangan Sekolah	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Percobaan 4 Wates

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran2016/2017, SD Negeri Percobaan 4 Wates mempunyai 323 siswa, terdiri dari 177 siswa laki-laki dan 146 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Percobaan 4 pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I A IB	25	31	56
II A II B	34	24	58
III A III B	27	26	53
IV A	28	22	50

IV B			
V A V B	34	22	56
VI A VI B	29	22	50
Jumlah	177	146	323

Tabel 2. Data siswa SDN Percobaan 4 Tahun Pelajaran 2015/2016

c. **Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Percobaan 4 terdiri :

No	Nama dan NIP	L/P	Ijazah Terakhir	
1.	Timbul Widodo, S.Pd.SD. 19610403 197912 1 004	L	SPG	S1
2.	Sukanto A.Ma.Pd. 19610305 198303 1 015	L	SGO	D2
3.	Kusdiyana, A.Ma.Pd. 19621010 198403 1 012	L	SGO	D2
4.	Juyatminah, S.Pd 19660101 198604 2 004	P	SPG	S1
5.	Triyanto, S.Pd.I 19650828 198509 1 001	L	PGA	S1
6.	Marjiyatun, S.Pd.SD. 19600308 198012 2 002	P	SPG	S1
7.	Ratri Restu Wardani, S.Pd 19690130 199407 2 001	P	SPG	S1
8.	Hasti Panti Kustari, S.PAK 19700522 200501 2 001	P	S1	-
9.	Ahmad Daldiri,S.Pd 19710913 199702 1 001	L	D2	S1
10.	Isti Yuniati, S.Pd.SD. 19690624 199703 2 005	P	D3	S1
11.	Ida Nuryati, S.Pd.	P	D2	S1

	19730613 199803 2 009			
12.	Drs. Antonius Supitar 150 312 820	L	S1	-
13.	Singgih Tribowo,S.Pd 19720619 199802 1 001	L	D2	S1
14.	Djoko Supriyanto, S.Si 19810719 200801 1 011	L	S1	-
15.	Riana Astuti, S.Pd.SD. 19850512 200604 2 007	P	D2	S1
16.	Siti Wahyuni, S.Pd. 19760222 201406 2 001	P	S1	-
17.	Sholekah, S.Ag. 19740719 201406 2 001	P	S1	-

**d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Percobaan 4 sudah baik. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan white board. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa. Untuk Kegiatan Belajar Mengajar khususnya pada mata pelajaran PJOK sarana dan prasarana sangat terbatas dan kurang lengkap.untuk sarana yang tersedia sebagai penunjang pembelajaran PJOK masih banyak alat-alat olahraga yang sudah tidak memadai lagi, bahkan sudah banyak alat-alat olahraga yang sudah rusak dan perlu diperbarui.dan ketersediaan sarana yang kurang lengkap sehingga kegiatan pembelajaran PJOK tidak dapat berkembang materinya sehingga terkesan monoton. Untuk keadaan prasarana kondisi lapangan sudah bagus namun ketersediaan lahan lapangan yang sempit sehingga mengharuskan kegiatan pembelajaran di luar sekolah seperti di alun-alun Wates.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu PPL terbimbing, PPL mandiri dan ujian.

#### **a. PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi minimal 4 kali kesempatan untuk mengajar.

#### **b. PPL Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), mahasiswa diterjunkan untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggung jawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara penuh mulai masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

#### **c. PPL Ujian**

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PPL terbimbing, PPL mandiri, dan ujian.

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016
	Candra Farhur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
2	1 Agustus 2016	2 Agustus 2016	3 Agustus 2016	4 Agustus 2016	5 Agustus 2016
	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016	9 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
4	15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016
	Andhi Candra	Candra Fathur		Agus Khaidin	Fathur Hilda
5	22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016
	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
6	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
7	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

### a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Mulai dari mahasiswa itu sendiri, pihak sekolah dan dari pihak lembaga PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

#### 1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Percobaan 4.

#### 2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Percobaan 4. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri Percobaan 4. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

#### 3) Observasi pembelajaran di lapangan dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran di lapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

#### 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Percobaan 4 dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

#### 5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang



dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapangan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar PPL terbimbing 4 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan PPL mandiri 4 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 1 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas II-V.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

7) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

9) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N Percobaan 4 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas maupun dilapangan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi keadaan siswa di kelas dan di lapangan.
- 2) Menyusun jadwal mengajar  
Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 5.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

#### B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 11 Agustus– 11 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah sebagai berikut :

##### a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tangggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Selasa, 26 Juli 2016	PJOK  Tema : Hidup Rukun Sub Tema :	2A	Materi pokok :  Gerak dasar Lokomotor KD : 3.1 Mengetahui konsep gerak

	Hidup Rukun dengan Teman Bermain		<p>dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan zig-zag.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan pesawat terbang.</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan di atas bangku swedia.</li> </ol>
Kamis, 28 Juli 2016	PJOK Tema :	1A	Materi Pokok : Gerak Dasar Locomotor

	<p>Diriku</p> <p>Sub Tema :</p> <p>Aku dan Teman</p> <p>Baruku</p>		<p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan lurus</li> <li>2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor melompat.</li> <li>3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor merangkak.</li> <li>4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan di atas bangku swedia.</li> <li>5. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan zig-zag.</li> </ol>
Senin, 1	PJOK	4 A	Materi Pokok :

Agustus 2016	<p>Tema :    Indahnya Kebersamaan</p> <p>Subtema : Bermain dengan       Teman Sebaya</p>		<p>Gerak Dasar Lokomotor non Lokomotor dan Manipulatif dalam Permainan Keppers</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar lokomotor : Berjalan berlari, melompat</li> <li>2. Gerakan non lokomotor : Menghindar</li> <li>3. Gerakan Manipulatif : menangkap bola, melempar bola dan memukul bola</li> </ol>
Rabu, 3 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan</p>	3	<p>Materi Pokok :</p> <p>Kombinasi Pola Gerak Dasar Lokomotor dalam Permainan Tradisional Boy-Boynan</p> <p>KD :</p>

	<p>Sub Tema : Perkembangbiakan Hewan</p>	<p>3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>Materi Pelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berlari</li><li>2. Melempar</li><li>3. Permainan tradisioanal boy-boynan</li></ol>
--	--	---

b. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi (KD)
Jumat, 5 Agustus 2016	PJOK Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar Subtema : Wujud Benda dan Cirinya	VA	Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Kasti KD : 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. 4.3 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Materi Pembelajaran : Permainan bola kecil kasti
Rabu, 10 Agustus 2016	PJOK Tema: Perkembangan Hewan dan Tumbuhan Sub Tema : Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan	3 B	Materi Pokok : Pola Gerak Dasar Diminan Statis KD : 3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan- belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki ) 4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan-

			<p>belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki )</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Senam lantai guling depan</p>
Jumat, 12 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar</p> <p>Subtema : Wujud Benda dan Cirinya</p>	5 B	<p>Materi Pokok : gerak dasar permainan bola besar</p> <p>KD:</p> <p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.</p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang di landasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Dreebling / menggiring dalam permainan sepak bola</p> <p>2. Passing / mengoper dalam permainan sepak bola.</p>
Jumat, 19 Agustus 2016	<p>PJOK</p> <p>Tema : Indahnya</p>	5A	<p>Materi Pokok : Permainan Tradisional 17an</p> <p>KD:</p>



	<p>Kebersamaan</p> <p>Subtema : Bermain dengan Teman Sebaya</p>		<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>Materi Pembelajaran : Estafet kelereng</p>
<p>Selasa, 23 Agustus 2016</p>	<p>PJOK</p> <p>Tema : HidupRukun</p> <p>Subtema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain</p>	2B	<p>Materi Pokok : Gerak dasar lokomotor</p> <p>KD :</p> <p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor yaitu berjalan dan berlari.</li> <li>2. Mengenal permainan tradisional lari kelereng.</li> </ol>

Kamis, 25 Agustus 2016	PJOK Tema : Kegiatanku Subtema: Kegiatan Sore Hari	1B	<p>Materi Pokok : Permainan Modifikasi Bola Tembak</p> <p>KD :</p> <p>3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai sengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerak dasar melempar dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> <li>2. Gerak dasar menangkap dalam permainan modifikasi bola tembak.</li> </ol>
Rabu, 31 Agustus 2016	PJOK Tema : Perkembangan Teknologi Sub Tema Perkembangan Teknologi	3 A	<p>Materi Pokok : Gerak Dasar Sikap Lilin</p> <p>KD :</p> <p>3.5Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang /</p>

	Transportasi		<p>samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis(menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat dalam aktivitas senam.)</p> <p>4.5 Mempraktikkan konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar (bertumpu dengan tangan dan lengan depan / belakang / samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis(menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat dalam aktivitas senam.</p> <p>Materi Pembelajaran :</p> <p>1. Sikap Lilin</p>
--	--------------	--	--

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Jumat, 2 September 2016	PJOK Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar Subtema : Wujud Benda dan Cirinya	5A	Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Kasti KD : 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. 4.2 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Materi Pembelajaran : Permainan bola kecil kasti

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa dapat merasakan pengalaman langsung terjun ke sekolah dasar dan tahu bagaimana keadaan kegiatan pembelajaran. Terlebih lagi mahasiswa mengalami langsung kendala-kendala yang tidak terbayangkan ketika praktek pengenalan mengajar (mikroteaching). Dengan adanya kegiatan PPL mahasiswa dapat langsung merasakan hambatan-hambatan yang nyata yang sebisa mungkin harus diselesaikan dalam waktu singkat. Seperti halnya penanganan siswa saat pembelajaran PJOK. Ilmu yang didapat mahasiswa di kampus tidak seluruhnya dapat diterapkan di lingkup sekolah dasar tergantung

situasi yang sedang dihadapi. Mahasiswa juga mendapatkan banyak ilmu dari sekolah yang tidak didapat dari kampus.

Sehingga mahasiswa benar-benar merasakan bahwasannya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya sebagai sosok guru yang menjalankan tugas dan kewajibannya saja, melainkan menjadi seorang guru juga harus dapat menjadi contoh dan panutan yang baik bagi siswanya. Segala perbuatan seorang guru pastilah diamati dan akan ditirukan oleh siswanya. Sehingga menjadi seorang guru memegang tanggung jawab yang sangat berat. Tidak hanya mendidik melainkan memberi contoh yang baik. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik dan hafal dengan karakter siswanya satu persatu.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Dengan pengelolaan kelas yang baik tentunya pembelajaran akan berjalan dengan kondusif dan tidak terjadi permasalahan. Guru harusnya memiliki kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa masih banyak memerlukan bimbingan dari Bapak Guru PJOK di SD Negeri Percobaan 4 agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan selama kegiatan PPL. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh warga sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PPL di SD Negeri Percobaan 4 dapat menjadi seorang guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, dan dapat menjadi panutan bagi tunas-tunas penerus bangsa ini. Amin.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Dan hambatan akan muncul secara seponatan dan tidak terduga. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri.
  - c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
  - d. Siswa yang suka mencari perhatian selalu membuat ulah.
  - e. Siswa yang jahil akan selalu mengganggu temanya.
  - f. Siswa yang sering menangis di tengah-tengah pembelajaran dikarenakan ribut dengan teman sekelasnya.
  - g. Siswa saling mengejek sehingga menimbulkan perkelahian di tengah-tengah pembelajaran.
  - h. Siswa yang cenderung berani melawan dan tidak memiliki rasa takut terhadap kami selaku guru.
  - i. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
  - j. Kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran PJOK di sekolah.
3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan
- Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:
- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlalu.
  - b. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
  - c. Mahasiswa ketika mengajar pertama kali harus memperhatikan siswa-siswa yang berpotensi mengganggu kegiatan pembelajaran, sehingga ketika siswa tersebut berulah maka kami sudah siap menanganinya.
  - d. Mahasiswa berusaha memperingati dan menerima aduan siswa apabila ada teman satu kelasnya mengganggu teman lain yang sedang memperhatikan ataupun mempraktikkan kegiatan pembelajaran.
  - e. Mahasiswa apabila melihat keributan di saat pembelajaran haruslah cepat tanggap dan mendekati keributan tersebut. Dan berusaha menjadi penengah yang baik sehingga tidak terkesan memihak salah satu pihak yang benar ataupun yang salah. Siswa yang berkelahi haruslah didamaikan dan diberi nasehat-nasehat agar mereka tidak bertengkar lagi.
  - f. Mahasiswa apabila mendengar ataupun melihat siswanya yang saling mengejek haruslah cepat-cepat ditegur sebelum terjadi perkelahian.
  - g. Mahasiswa menghadapi siswa yang cenderung berani dan melawan yang pertama harus didekati dengan cara halus, kemudian diberi nasehat-

nasehat, apabila masih tidak merasa takut diberi ancaman tidak boleh ikut kegiatan pembelajaran, apabila masih berani melawan maka dilaporkan ke guru mata pelajaran PJOK agar guru yang menanganinya.

- h. Dalam pembelajaran PJOK sendiri untuk membuat model media yang bervariasi sangatlah sulit, mahasiswa hanya membuat media dengan model media gambar yang besar dan di tempel di tembok atau siswa dibagikan kertas satu persatu yang berisi gambar kegiatan pembelajaran PJOK.

#### 4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan progra PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, hambatan-hambatan yang kami hadapi mudah untuk dipecahkan, dikarenakan pihak sekolah yang sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri. Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Percobaan 4 adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Dari hari kehari saya merasakan dekat dengan siswa dan siswa sudah mulai mengenal siapa saya dan bagaimana karakter saya saat pembelajaran. Dan bimbingan dari guru olahraga yang selalu memberikan masukan, dorongan dan semangat yang begitu besar sehingga dari hari kehari ilmu yang saya peroleh semakin banyak.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat membangun, bagi:

##### **a. Mahasiswa**

- i. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- ii. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- iii. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- iv. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- v. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- vi. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.



**b. Pihak sekolah**

- i. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- ii. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

**c. Pihak UNY**

- i. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya.
- ii. Tidak menggabungkan kegiatan PPL dengan KKN, sehingga kami mahasiswa tidak terbelah-belah pikiran dan tenang. Dikarenakan banyak mahasiswa yang sakit.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD. Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

# LAMPIRAN

12	15	17
11	13/14	
10		
9		
8	6/7	4/5
<p>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</p> <p>(RPP)</p>		
3	2	1
18 Pendidikan	: SD NEGERI PERCOBAAN 4	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	
18	18	Jalan
<p>Subtema : Bermain dengan Teman Sebaya</p> <p>Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 menit)</p> <p>Materi Pokok : Melempar dan Menangkap</p> <p>Hari / Tanggal : Jumat 2 September 2016</p>		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**(RPP)**

**Pendidikan : SD NEGERI PERCOBAAN 4**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

# Jalan

**Tema** : **Indahnya Kerbersamaan**

**Subtema** **Bermain deng** **man Sebaya**

**Alokasi Waktu** 1 x Pertemuan (150 menit)

**Materi Pokok : Melempar dan Menangkap**

**Hari / Tanggal : Jumat 2 September 2016**

Keterangan:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Gudang                        | 17 Tempat Parkir Siswa                   |
| 2. Alat Peraga                   | 18/19 Ruang Data dan Ruang Kelas<br>6a   |
| 3. Gudang                        | 20/21 Perpustakaan dan Ruang Kelas<br>6b |
| 4/5 . Ruang Kelas 1 b dan ICT    | 22 Mushola                               |
| 6/7. Ruang kelas 1 a dan 5 b     | 23 Dapur                                 |
| 8. Ruang Kelas 3 a               | 24 UKS                                   |
| 9 Ruang Kelas 3b                 | 25 Ruang Kepala Sekolah                  |
| 10 Ruang Kelas 2 b               | 26 Kantin                                |
| 11 Ruang Lobi                    | 27/28 Aula dan Ruang Kelas 4a            |
| 12 Ruang Kelas 2 a               | 27/29 Aula dan Ruang Kelas 4b            |
| 13/14 Kantor dan Ruang Kelas 5 a |  |
| 15 Tempat Parkir Guru            |  |
| 16 Kamar Mandi                   |  |

**LAMPIRAN 2. Data Siswa SD Negeri Percobaan 4 Wates**

**Kelas I A**

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AURELIA DAMIEN PRAJNA PARAMITA	P
2	AZELLO KENZY MAHATCMA	L
3	BRILIAN IHSAN SURYA	L
4	DICTA KIREYNA FYAN DAYI	P
5	DIFA RIYAN PRATAMA	L
6	FAADENDRA BUDI PRIAMBODO	L
7	FACHRIZAL FAIZ	L
8	FADIL AGHA ATALLAH	L
9	FAIRUZ PRANASAPUTRA	L
10	FALISHA AULIA RAFIFAH	P
11	GALANG ARIFVIAN TO	L
12	GRACIA ARDELIA ELVIRANI	P
13	HANIF ADYA YAFIANSYAH	L
14	JIBRAN ASWANGGA PUTRA	L
15	KESYA NADIN KANYA LOLITA	P
16	KEYRA AROFA BELLA SEPTIASIH	P
17	LARAS BINAR ARUMI	P
18	MAHESWARI DIETA AZARIA SYAWALIN	P
19	MUHAMMAD HARUN YAHYA	L
20	NAYLA SALSABILA RAHMADANI	P
21	NESYA AMALIA BILQIS	P
22	PURBO YUDHA ADI WIBOWO	L
23	RIFANA DESFIA FICKY KHOIRI	P
24	SHERIEN ELFRISYA ZAHRANI	P
25	TIARA KIRANA APSARI	P
26	YOSHI RAFAEL FEBRUAN	L
27	ZAKIA MA'RIFA HASANAH	P
28	VERNINNA DONNY VALENTINE	P

**Kelas I B**

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ABINAYA RIZKI FITRA LAKSANA	L
2	AKMALDIKA FAUZAN HAZIMURFIKRI	L
3	ALEXEYFINO THEOVERE ADI	L
4	ALIFAH RESLANOVA	P
5	ALIFIA RISTI JOVANKA	P
6	ANGGITA PUTRI PRIYANTO	P
7	ANNISA SEKAR LARASATI	P
8	ARSHANDA FAUZIAH RIFANDA	P
9	AYUDHYA PURI MAHISWARI	P
10	CANDRA PUTRI ANANTA	P
11	CHANDANY SEPTYA PUTRI	P
12	DESTINA ALYA ZAHRANI	P
13	DZAKI IHSAN KHOIRUL LATHIF	L
14	FAIZZULFAN IBNU TRIANTO	L
15	FAUZI ABDURRAHMAN	L
16	GENGGAM PRACAYA JATI	L
17	GRACE SINTA MUTIARA PINK	P
18	HEZKIA ROSSI GRACE BREMA SIAGIAN	L
19	KHANSA BATRISYIA BAZLA	P
20	MUHAMMAD HAIDAR GHAFARI	L
21	NABILA ALYA BENITA	P
22	NABILA ZAHRA AVENA	P
23	NAJWAH QURRATULAINI HARJONO	P
24	NAURA KEYSHA GHASSANI	P
25	SATRIA PANDUDHARMA	L
26	SENDHANG RETNO KINANTHI	P
27	ZAKKY REZKY PUTRA SURYONO	L
28	ZIDAN KAMALA	L

**Kelas II A**

	<b>NAMA SISWA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	AKBARA QIBRAN	L
2	ANDIKA FAJAR PRATAMA	L
3	CALYA ADIVA NARISWARI	P
4	CINTA BELLA OKTAVIA DEWI	P
5	DIO AGSRIDA RAMANDHANU	L
6	ELVIRA MARETA DEWI	P
7	EPSON CANDRADINATA	L
8	EVAN PRATAMA PUTRA	L
9	FAISAL PUTRA PRATAMA	L
10	FARID JULIAN ANGGARA	L
11	GINANJAR PUTRA SATRIA UTAMA	L
12	HASNA NOVASA ZHAFIRAH	P
13	HITA LAKSITA DINI	P
14	INNEZ RENATA ANDARUNI	P
15	JANITRA CETTA NARESWARI	P
16	KALILA AILSYA BELVA	P
17	KASIH AURREL OKTAVIA PUTRI	P
18	KHASAN FAIZIN	L
19	MAHFUD ALI MANSYUR	L
20	MUHAMMAD PANDU PRATAMA	L
21	MUTIA KHOIRUNNISA	P
22	PANDU SATYA TRISTAN SOEDianto	L
23	RAHMANZA FATKHUL PRIAMBODO	L
24	RIZKYA DENINA HANNY	P
25	TYAS PRASASYA	L
26	MUHAMMD RIZAL BINTANG FIRMANSYAH	L
27	NUR AHMAD AFFANDI	L
28	KIARA ANASTASYA KUSUMA	P



**Kelas II B**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ERLITA GUSMAWATI	P
2	RAFKA ALBIQO VIENOTRYA GUSTAV LADOVA	L
3	ADITYA DWI SURYA	L
4	AFGHANT XAVIER MAESAN	L
5	ALMAS BILVA NABIGHA	P
6	AMANDA DYAH AYU PUSPITA	P
7	APSARI PUTRI CANDRA DEWI	P
8	AQELA NADYA SHAFWAH	P
9	ARYASATYA ZULFADHLI AYDIN	L
10	BRILIAN FATIKHURIZAL ANSORI	L
11	CAHAYA PUTRI YULIAYAHYA	P
12	CLARA ALAYNA KUSUMO WADARINGTYAS	P
13	DAFFA HAFIZH FIRDAUS	L
14	DELY MAWASTUTI	P
15	FAREL ZWEZDA RAMADHAN	L
16	FATIKHA SAHIRA CAHYA NAPUTRI	P
17	GALANG RAFI PRADIPA	L
18	IQRIMA YUNTIA OKTAVIANA	P
19	JOSHEA MAHENDRA PRASTA	L
20	MUHAMMAD FATIH RADITYA	L
21	NATHANIA MARSHA TIRANI	P
22	NIMAS RHOUDYATU ADAUVIA	P
23	RAFFI AKBAR PANUNTUN	L
24	RAFIF NANDA SAPUTRA	L
25	RAISSA HAFIZ ANTASARI	L
26	RESTU AJI PANGGALIH	L
27	SATRIA BUDIARTA PRADHITYA	L
28	SUBHAN ESA PUTERA WIBOWO	L
29	WAHID AGUNG JULIAWAN	L
30	FIROZA NIHAL KIFAYA	L

**Kelas III A**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ALYA MUKHBITA PUTRI AVICENA	P
2	ANDREAN DWI CANDRA	L
3	AZMI FACHRI RASYID	L
4	BRYAN ATHA SUSENO	L
5	DAVYNDRA FADDHEL IBRAHIM	L
6	DWI RAHMAT	L
7	FAVIAN RADITYA AKBAR	L
8	HARNANDA RIZKY FEBRIANSYAH	L
9	KEYLA ZAHRA RAINNATA	P
10	LALUNA NAFII FAUZIAH	P
11	MUHAMMAD ATHALLA ABYZA ZAILANI	L
12	NAIFA ZHAFIRA HARMANANDA	P
13	NAURA RAMADHANI PUTRI	P
14	PRACTICYA SHERLY ANASTASYA	P
15	QEYSHILLYA SHERLY ANASTASYA	P
16	RAISYA KYNAIRA RAMADHINA DIVANGGI	P
17	RASYA MAHESA PUTRA FAJRI	L
18	SALSABILA ALYA IRBAH	P
19	SHAFa FARI HUSNA	P
20	SHOLLUVIK AHMAD HANIFAN	L
21	VALENO AXEL PRAMONO	L
22	WAHYU FEBRIANA PUTRI	P
23	ZAHRA MALINDA DEWI	P
24	ZAHRA PUTRI SETYANINGTYAS	P
25	ZANETA SURYA KAYLA	P
26	KIRANA ARVINA RAMADHANI	P
27	WAHYU ADITYA	L

**Kelas III B**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ALFA WAHYU WIJAYA	L
2	ANISA SEKAR EKTIANI	P
3	DESTIA AYU MAHARANI	P
4	DIANISA NINDA CERIA	P
5	DWI SETIAWAN	L
6	FATIHATA QORRY AINA YUSRIFA	P
7	GISTI RADITYA WIGUNA	L
8	HANDY YOSA ANANTA WIBAWA	L
9	HANGGITA RAZKIA PUTRI	P
10	HANIFA RATRIWIYA MAHARTI	P
11	HANINDYA PUTRA PRASISTA	L
12	HARNA DHEIN MISBAF PANDEGA ATMAJA	L
13	LANANG ANDHIKA PRASTYA	L
14	NI PUTU KAYLA AYU	P
15	NICOLAS MARESTIANO PARVANOV	L
16	PARSA AKBAR DIVANTARA	L
17	PATRIA SURYA ATMAJA	L
18	RIRI ALFIATUL NOOR AZIZAH	P
19	SHIEREN SALMA	P
20	TEGAR YUDHO WIKANTYOSO	L
21	VICA INDAH PRADINA	P
22	Wafa SHAISTA NAFISA	P
23	WAHYU BAGUS SETIAWAN	L
24	YANUAR FAQIHUL ULUM	L
25	ZURIAN ZONAFELLANO ALEXA WIBOWO	L
26	ANDRIAN FAISAL FARROS	L

Kelas IV A

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ABEL FENELLA PUTRI	P
2	AKBAR PRASETYO ADIPURNOMO	L
3	ALMIRA DIAH OKTAVIANA	P
4	ARDI SETYA FINANDA	L
5	BIMA HILMI FATA	L
6	BISMA NUGROHO PAMUNGKAS	L
7	DANUARSA PURBAFIDURA	L
8	DEWI SURYANI	P
9	DHAIFULLOH HAIDAR ALLAM	L
10	DHANI ANWAR	L
11	EMILIA RIZKY WIBISONO	P
12	FARREL INDRASTA MAJID	L
13	ISNA DWI ARIYANTI	P
14	LOVIA FITKUR AMIN	P
15	MIFTAH FARAH AZIZAH	P
16	MUHAMMAD FARREL PRIATMAJA	P
17	NATANIA RAYA FAUZI	P
18	NAVIRA PUSPITA RAMADHANTI	P
19	NIMAS AYU KIRANA NUGRAHENI	P
20	RAFA NADYA QUBILA	P
21	RAIHAN ESYAFIQO WIDA RASYA	L
22	YESYA FEBRIYANTI PUTRI	P
23	MUHAMMAD YAHYA ASYAKIR	L
24	TENGKU EMIR FAZA	L
25	Tegar Aprianto	L

**Kelas IVB**

No	NAMA	JENIS KELAMIN
1	ADITYA ILHAM APRILIASA	L
2	AHMAD BAIHAQI HAKIM	L
3	ANANDA WULANSARI	P
4	ANDIKA BIMA KURNIAWAN	L
5	ANINDYA RAHMA ANGGRAINI	P
6	ARIN SALSABILA WIRAWAN	P
7	ARTIKA DYAH NOORAZLINA	P
8	DIAJENG AWAHITA KIRANA SANI	P
9	DIMAS HERI NUGRAHA	L
10	ERLANGGA ALVIN LISTYANTARA	L
11	FAIQ RIFKI NAYIF SIDIQ	L
12	MADINA DEWI SINTA PUTRI	P
13	MAGANI AUGUSTIN KAILATAMA	P
14	MUHAMMAD ISLAM PANULUH	L
15	NANDA ATUT PRAMUDYA	L
16	NURAINI RIYANDA MUKTI	P
17	RADEN PRADIPTA ARYA ANINDITA	L
18	RADHITYA PUTRA WICAKSANA	L
19	RAGIL ANAM WINARYA	L
20	SABRINA NURUL ANISA	P
21	SATRIA SIDIQ WICAKSANA	L
22	TUNGGUL SATRIYA DEWANGGA	L
23	BUNGA CINTA WIDYATSARI	P
24	AHMAD HUSEIN FATAHILLAH	L
25	ADITYA RAMADANI	L

**Kelas VA**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	ACHMAD RISKY ZOAN	L
2	BERNADITO DOROTHY PUTRA H.	L
3	AL ATHTHUR IKHSAN RADITYA	L
4	ARIES HIKMAL ROHIM	L
5	BASKARA PRAMUDITO	L
6	DHONAN PUTRA PRABOWO	L
7	DHANY DIVA PRADANA	L
8	FATIMAH SUHARTANTY	P
9	FIANZ ANDHIKA PRATAMA	L
10	FREDERICO RIFQI	L
11	HELENA ADRYAN	P
12	HAMADA FADIL	L
13	HENDRI BAGUS RADHITYA	L
14	MUHAMMAD RIZKY RIFANOLA	L
15	NASTITI PUTRI WIGATI	P
16	PUTRI FIKY 'AMALINA	P
17	RIKMA AINUN HAKIMAH	P
18	SHAFIRA NUR ANNISA	P
19	STEFANUS SEPA ADITAMA	L
20	SWEETA NABILAH SOEFAMI	P
21	SYARIFUDIN RIZQI SHOBARI	L
22	SYIFA SALSABILA	P
23	TIFANISYA FAYRA AYU DIVANGGI	P
24	VERIKA DYAH PUSPITA DEWI	P
25	ZAKY AMAR KURNIANSYAH	L
26	NASYA FITRIANA PUTRI	P
27	ANNISA YULIA RIZTANTI	P
28	DIMAS ARI SAPUTRA	L

**Kelas VB**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	LISTI KUSUMA DEWI	P
2	RADITHYA NATHA SYANDANA	L
3	AKHSAN MUHAMMAD AKMAL	L
4	ANDRIAN JULIANO	L
5	CHIKA ADELIASARI ANGGITA PUTRI	P
6	CHIKA MARTHA ABIYYU	P
7	DHAVY ERGI TAWAKAL	L
8	BERNARD DIMAS KUSWORO	L
9	EDGINA POETRI AMELLYA	P
10	ELVARETTA NABILA AYU RAMADHANI	P
11	EXCEL ERLAND ADICANDRA	L
12	FAHRIAN EGGY MAHENDRA	L
13	GEREN DIAZ VALENTINO	L
14	GITA RAMADHANI	P
15	GADIS AURELLIA YOANE WIBOWO	P
16	KHEYSHIA AMELYA SUKMANING SUKA	P
17	LEO DIMAS ULUNG BRILLIANT	L
18	MATTHEW HAYUNAJI PRIANTARA	L
19	MAULIDINA BALQIS AZZAHRA	P
20	MUHAMAD NUR RACHMAN FAAIQ	L
21	NAUFAL ARIZ LABIQ	L
22	RAFID YUSDIANTO	L
23	RIFKI AHMAD MAHARDIKA	L
24	VALLENT ZWEIZA YAHNDA	L
25	ANANGTASYA LINTANG TANIA	P
26	EVAN PARAMA	L
27	MUHAMMAD ZIDAN AQILA R	L
28	LANDUNG WARDOYO	L

**Kelas VI A**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	BAKDA FRAHMA PANGGITA S.	P
2	ADHITYA YOGA SAPUTRA	L
3	BAYU SUSENO	L
4	DAFFA AZZAHRA ALHAFISHA	P
5	DANICA SHAFa PUTRANTO	P
6	DHIMAS NANDA PUTRA	L
7	DZAKY ZAINAL ZIDANE	L
8	ELIZA SIVA AINI	P
9	ERVAN KURNIA SANDI	L
10	FILANANDA SABILLA	P
11	GALIH PRIAMBODO P.	L
12	GILANG PRASTAWA HADY S.	L
13	GYMNASTIAR PRANGESTIKA	P
14	INDAH NOOR SHINTA DEWI	P
15	NADHIRA AZZAHRA	P
16	PATRIC MARESTITO P.	L
17	PRASIDYA LANGLANG DUHITA	P
18	RADITRA NAROTAMA	L
19	WAHYU HANIF SAPUTRO	L
20	WILDAN INDRA FATA	L
21	YUNIAR DWI SANTOSA PUTRA	L
22	ZADHA AZIIZA CARUNIA GUSTI	P
23	DHIMAS PANDIT ADHI NUGROHO	L
24	RIMBA CLEO SADEWA	L
25	M. ZIDAN ALVIANO YOSRAPUTRA WIJAYA	L
26	PINGKAN RATNA DHANISWARI	P



**Kelas VI B**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>
1	RAID AKEEL TARIQ	L
2	ALI AKBAR QUMAINY	L
3	ANANDA RIZKI NURHIDAYAT	L
4	BERTRAND FAIZAL K	L
5	BLENA NIRWANDA	P
6	CATHARINA CENDY NOVIANA	P
7	DEA NUR AFAFA	P
8	DEWABRATA HAMURWA BUMI	L
9	DIMAS NAYOTAMA	L
10	ILHAM MUKHLASH ABROR	L
11	MUHAMMAD AN-AMNA BIL BIRR	L
12	MUHAMMAD ILHAM BAIHAQI	L
13	MUHAMMAD WILDAN SAPUTRA	L
14	NADIRA GHaida NASTITI	P
15	NOVIA HETTYKA FITRI	P
16	TANIA RACHMA ELISA	P
17	YOGI YANUARTA	L
18	NAZWA SALSABILA	P
19	PRAMUDYA WISNU AJI	L
20	RAJWA RIFAN ALFIKRI	L
21	ALIFIA KHOIRUNNISA	P
22	PRATISTA SYAHDA NIMAS MAHARANI	P
23	CLARA ALESHIA AURELIA SINAGA	P
24	DEWANGGA SATRIA PUTRA WALUYO	L
25		
26		

**LAMPIRAN 3. Jadwal Pelajaran SD Negeri Percobaan 4 Wates Tahun Pelajaran 2016/2017****KELAS 1 A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PEN. AGAMA	B.ING	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PEN. AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
<b>ISTIRAHAT</b>							
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
7	10.45 -11.00						
8	11.00 – 11.35						

**KELAS 1 B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	B. ING	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	TEMATIK	PEN. AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
ISTIRAHAT							
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		
7	10.45 -11.00						
8	11.00 – 11.35						

**KELAS II A**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PJOK	B.ING	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	
	10.45 -11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35		PRAMUKA				

**KELAS II B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	TEMATIK	PJOK	B.ING	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	
	10.45 -11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35		PRAMUKA				

**KELAS III A**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
6	10.10 – 10.45	PEND.AGAMA	B.ING	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA	
	10.45 -11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		PRAMUKA	

**KELAS III B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	PEND.AGAMA	B.ING	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA	B.JAWA
	10.45 -11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		PRAMUKA	

**KELAS III B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
2	07.35 – 08.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10 – 08.45	PEND.AGAMA	B.ING	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	09.00 – 09.35	PEND.AGAMA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PEND.AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA
6	10.10 – 10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PRAMUKA	B.JAWA
	10.45 -11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK		PRAMUKA	



**KELAS IV A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		

**KELAS IV B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		

**KELAS V A**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	P Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		

**KELAS IV A**

<b>NO</b>	<b>PUKUL</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>SABTU</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Pend. Agama	B. Inggris	Pramuka		

**KELAS IV B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
2	07.35 – 08.10	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
4	08.45 – 09.20	PJOK	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		
8	11.35 – 12.0	Tematik	B. Inggris	Tematik	Pramuka		

**KELAS V A**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	P Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Inggris	Tematik	Tematik	Pramuka
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Tematik	Tematik	B.Jawa		

**KELAS V B**

NO	PUKUL	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	
2	07.35 – 08.10	B. Inggris	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	
3	08.10 – 08.45	B. Inggris	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
4	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Pend. Agama
	09.20 – 09.35	<b>ISTIRAHAT</b>					
5	09.35 – 10.10	P Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	B.Jawa	Pramuka
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama	B.Jawa	Pramuka
	10.45 - 11.00	<b>ISTIRAHAT</b>					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama		
8	11.35 – 12.0	Tematik	Tematik	Tematik	Pend. Agama		

#### LAMPIRAN 4. Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL

##### JADWAL PPL SD NEGERI GEMBONGAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	25 Juli 2016	26 Juli 2016	27 Juli 2016	28 Juli 2016	29 Juli 2016
	Candra Farhur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
2	1 Agustus 2016	2 Agustus 2016	3 Agustus 2016	4 Agustus 2016	5 Agustus 2016
	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
3	8 Agustus 2016	9 Agustus 2016	10 Agustus 2016	11 Agustus 2016	12 Agustus 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
4	15 Agustus 2016	16 Agustus 2016	17 Agustus 2016	18 Agustus 2016	19 Agustus 2016
	Andhi Candra	Candra Fathur		Agus Khaidin	Fathur Hilda
5	22 Agustus 2016	23 Agustus 2016	24 Agustus 2016	25 Agustus 2016	26 Agustus 2016



	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda	Candra Fathur
6	29 Agustus 2016	30 Agustus 2016	31 Agustus 2016	1 September 2016	2 September 2016
	Candra Fathur	Agus Khaidin	Andhi Hilda	Candra Fathur	Andhi Hilda
7	3 September 2016	4 September 2016	5 September 2016	6 September 2016	7 September 2016
	Candra Fathur				Candra Fathur

Keterangan

	: PPL Terbimbing
	: PPL Mandiri
	: PPL Ujian
	: Hari Libur Nasional
	: PPG

## **LAMPIRAN 5. RPP Terbimbing**

**1.**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 4 Percobaan Wates</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / Dua</b>
<b>Tema</b>	<b>: Hidup Rukun</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Hidup Rukun dengan Teman Bermain</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Gerak Dasar Lokomotor</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (4x35 menit)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Selasa, 26 Juli 2016</b>

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan YME.	1.1.1 Selalu bersyukur kepada Tuhan atas apa yang diberikan. 1.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran olahraga.
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1 Mengakui kemampuan teman bermain. 2.1.2 Bersyukur dengan usaha yang telah dicapainya.
3.4 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus meniti garis. 3.4.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag. 3.4.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan.
4.1 mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah, ruang gerak, hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan dan atau tradisional.	4.1.1 Mengetahui variasi gerak lokomotor dalam berjalan lurus meniti garis. 4.1.2 Mengetahui variasi gerak lomotor dalam berjalan zigzag. 4.1.3 Mengetahui variasi gerak lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan.

**C. Materi Pembelajaran**

1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan lurus
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor bejalan zig-zag.
3. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan pesawat terbang.
4. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan variasi latihan keseimbangan berjalan di atas bangku swedia.

**D. Sumber Belajar**

- 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

**E. Media Pembelajaran**

- 1. Gambar

**F. Metode Pembelajaran**

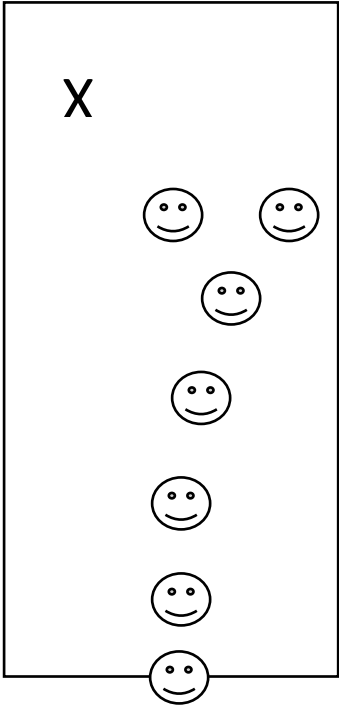
- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, penugasan, pengamatan gambar.

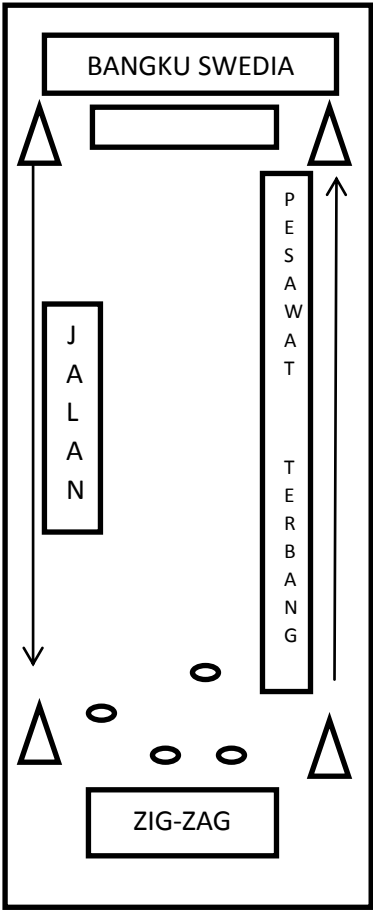
**G. Langkah-langkahPembelajaran**

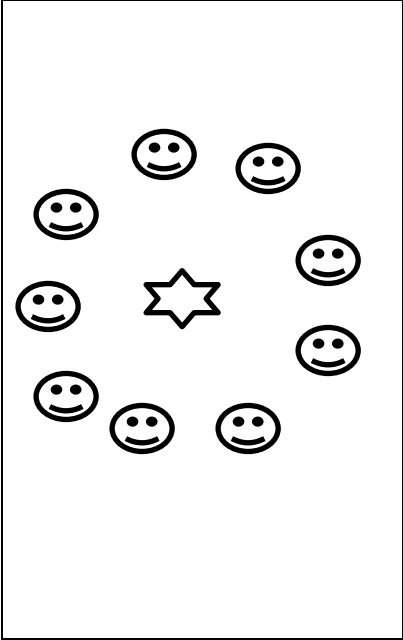
Gambar / Formasi	KegiatanPembelajaran	Alokasi
<div><div>X</div><div>O OOOOO</div><div>O OOOOO</div></div>	<div>A. Pendahuluan</div> <div><div>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf.</div><div>2. Guru mengucapkan salam, doa, presensi dan hitung</div><div>3. Apersepsi, menyampaikan sedikit gambaran mengenai pembelajaran, menyampaikan materi, dan menyampaikan tema.</div><div>4. Pemanasan</div><div>Pemanasan dengan menggunakan permainan. Yaitu permainan ular naga panjangnya. Cara permainan :</div><div><div>a. Putra dan putri di kelompokkan sendiri.</div><div>b. Kemudian di tentukan terlebih dahulu siapa yang menjadi penjaga, dengan hompimpa. Diambil 2 orang saja.</div></div></div>	<div>20</div> <div>menit</div>

20

menit

	<p>c. Kemudian yang 2 orang saling berbisik menentukan buah apa yang akan dipilih sebagai simbol kelompoknya.</p> <p>d. Setelah itu yang berdua membentuk trowongan dan yang lain berbaris mengular.</p> <p>e. Setelah itu bernyanyi: Ular naga panjangnya bukan kepalang, menjalan-jalan selalu dia kemari  Umpan yang lezat itulah yang dicari  Inidianya yang terbelakang.</p> <p>f. Setelah nyanyian selesai 2 orang yang bertugas seperti trowongan menangkap salah satu anak, kemudiaan anak yang tertangkan di suruh memilih. Begitu seterusnya</p> <p>g. Jika sudah habis orangnya kelompok yang paling sedikit mengejar kelompok yang paling banyak untuk di jadikan teman 1 regu.</p>	
---	---	--

<div data-bbox="358 309 758 720"><p>X</p><p>O OOOOO</p><p>O OOOOO</p></div> <div data-bbox="363 1103 735 2011"></div> <td data-bbox="776 226 1278 2160"><p>B. Inti</p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar.</li><li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li><li>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengelompok menjadi 4 kelompok.</li><li>• Peserta didik kemudian mencoba mempraktiikan satu persatu jalan meniti garis, zalan zig-zag, jalan dengan variasi keseimbangan, dan jalan di atas bangku swedia</li></ul></li><li>4. Menalar Peserta didik berkelompok menjadi 4 kelompok kemudian mencoba rangkaian seluruhnya.</li><li>5. Mengkomunikasikan Peserta didik mempraktekkan rangkaian seluruhnya dengan berlomba. Bukan dengan mengelompok, namun satu persatu.</li></ol></td> <td data-bbox="1278 226 1412 2160"><p>100 menit</p></td>	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Peserta didik mengamati gambar.</li><li>2. Menanya Setelah mengamati peserta didik bertanya dari gambar yang sudah diperlihatkan oleh guru. Media gambar berupa jalanya materi yang akan di sampaikan guru.</li><li>3. Mencoba<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengelompok menjadi 4 kelompok.</li><li>• Peserta didik kemudian mencoba mempraktiikan satu persatu jalan meniti garis, zalan zig-zag, jalan dengan variasi keseimbangan, dan jalan di atas bangku swedia</li></ul></li><li>4. Menalar Peserta didik berkelompok menjadi 4 kelompok kemudian mencoba rangkaian seluruhnya.</li><li>5. Mengkomunikasikan Peserta didik mempraktekkan rangkaian seluruhnya dengan berlomba. Bukan dengan mengelompok, namun satu persatu.</li></ol>	<p>100 menit</p>
---	---	----------------------

	<p>C. Penutup</p> <p>1. Pendinginan dengan gerak dan lagu. Olahraga agar menjadi sehat, Tangan kanan tangan kiri mempunyai jari,  Di rentangkan di bengkokkan putar pergelangan  Ayun depan di lentikkan ayo tepuk tangan,  Prok prok prok  Di geleng-geleng kepalanya, di kepak-kepak sayapnya, di goyang-goyang pinggulnya,  Agar badan menjadi sehat,  Ayo kita berolahraga,  Loncat kanan tap tap,  Loncat kiri tap tap, putar ke kana,  Putar ke kiri.</p> <p>2. Evaluasi Guru memberikan evaluasi hasil belajar siswa.</p> <p>3. Guru menghitung jumlah siswa kembali setelah itu berdoa dan di tutup dengan salam.</p>	<p>20 menit</p>
--	---	---------------------

**H. Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Teliti	Tekun	Disiplin	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Guru Pamong

Sukamto, A. M. A. Pd  
NIP.196103051983031015

Kulon Progo, 26 Juli 2016  
Praktikkan

Hilda Khairun Nisa  
NIM. 13604221044



## Lampiran 6. RPP Mandiri

1.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Status Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI PERCOBAAN 4</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V</b>
<b>Tema</b>	<b>: Benda – Benda di Lingkungan Sekitar</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Wujud Benda dan Cirinya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Permainan Bola Kecil Kasti</b>

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannyadan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.1.2 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.
2.1 Berperilaku sportif dalam Bermain	2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan. 2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam permainan tradisional olahraga bola kecil kasti.
4.1 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.1.1 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil kasti.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Permainan Tradisional Bola Kecil Kasti

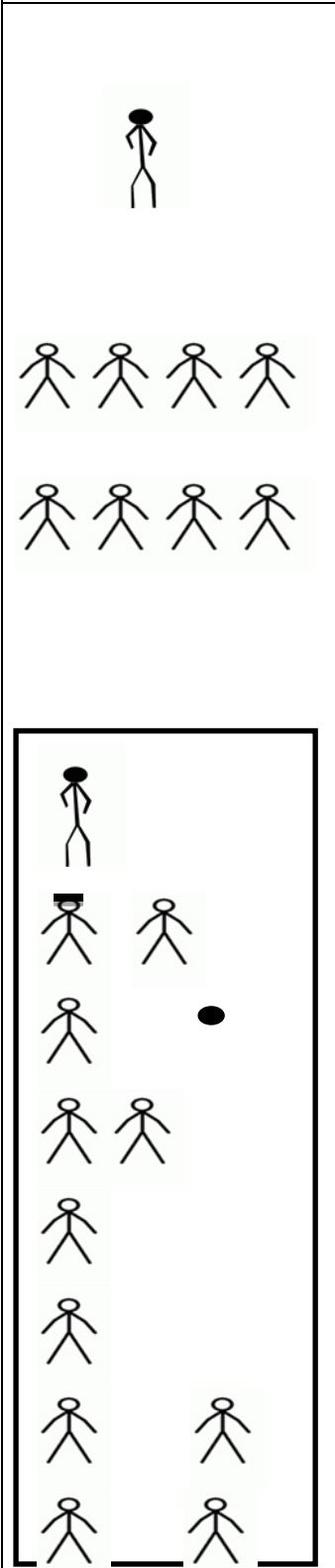
D. Sumber Belajar



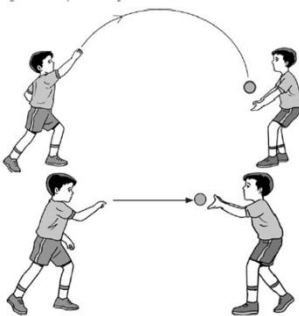
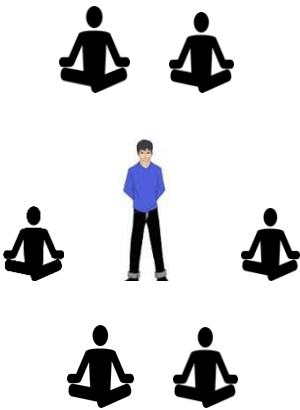
- 1. Buku Tematik Teroadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- 2. Media Internet


E. Media Pembelajaran

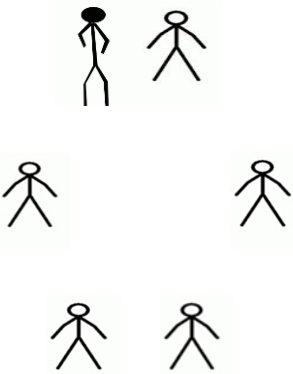
- 1. Coon
- 2. Peluit
- 3. Bola Kasti

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf.</li><li>2. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</li><li>3. Apersepsi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol></li><li>4. Pemanasan<p>Pemanasan dengan permainan Mbat-Mbatan.</p><p>Cara Permainan:</p><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa melakukan hompimpa.</li><li>b. Siswa yang kalah bertugas menjadi pengembat. Tugas pengembat adalah mengembat salah satu teman yang tidak menjadi pengembat.</li><li>c. Kemudian yang terkena mbat menjadi kawan. Begitu seterusnya sampai permainan selesai.</li><li>d. Aturan permainan:<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengembat hanya boleh bagian dibawah kepala sampai kaki. Tidak boleh mengembat kepala.</li><li>2) Tidak boleh mengembat terlalu keras.</li></ol></li></ol></li></ol>	20 menit

              	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati media gambar melempar dan menangkap bola.</li> <li>b. Siswa mengamati media gambar jalannya permainan kasti.</li> </ol> </li> <li>2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</li> </ol> </li> <li>3. Mencoba <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap.</li> <li>b. Peserta didik dibariskan saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</li> </ol> </li> <li>4. Menalar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</li> <li>b. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</li> <li>c. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</li> <li>d. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan</li> </ol> </li> </ol>	<p>100 menit</p>
---	---	------------------

	<p>strategi posisi penjaga.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktikkan bermain kasti.</li> <li>Cara permainan : <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas pemain</b>, pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).</li> <li>Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hinggap 1 dan atau 2.</li> <li>Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.</li> <li>Dan harus kembali ke ruang bebas(ruang semula sebelum melempar bola)</li> <li><b>Tugas Penjaga</b>, bertugas mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</li> <li>Bertugas menghalang-halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</li> </ol> </li> <li>Cara Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</li> <li>Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hinnga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil</li> </ol> </li> </ol>	
---	---	--

	<p>lambungan teman maka memperoleh skor 1.</p> <p>3. Apabila regu penjaga berhasil menangkap bola lambung dari regu pemain maka memperoleh skor 2.</p> <p>d. Penentuan Pergantian Tempat :</p> <p>1. Ketika salah satu regu pemain terkena mbat dari regu penjaga.</p> <p>2. Ketika ruang bebas kosong tidak berpenghuni.</p> <p>3. Setelah 2 menit belum ada yang berhasil di mbat dari regu pemain. Maka dilakukan tukar posisi.</p> <p>e. Peraturan :</p> <p>1. Tidak boleh mengembat kepala</p> <p>2. Tidak boleh mengembat kaki.</p> <p>3. Tidak boleh mengembat terlalu keras.</p> <p>C. Penutup</p> <p>a. Pendinginan dengan gerak dan lagu papatutuepapa Papatututepapa papatutuepa Papatututepa patutuetutuepa Tutuetutue papa tutuetutepa Tuttuetuttue papatutuetutupa Kiyene kiyene kiyene ahaaa Kiyene kiyene kiyene ahaa Tututetutepapa tutuetutuepa</p> <p>b. Kemudian                      dibariskan</p>	<p>20 menit</p>
---	--	-----------------

    	<p>menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>c. Dibariskan, hitung, doa, salam</p>	
---	--	--

G. Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Rasa ingin tahu	Percaya diri	Peduli	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

A : Baik

B : Cukup

C : Kurang

Kulon Progo, 5 Agustus 2016

Guru Pamong

Praktikkan

Sukamto, A. M. A. Pd  
NIP.196103051983031015

Hilda Khairun Nisa  
NIM. 13604221044

## **Lampiran 7. RPP Ujian**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Status Pendidikan : SD NEGERI PERCOBAAN 4**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**  
**Kelas / Semester : V**  
**Tema : Benda – Benda di Lingkungan Sekitar**  
**Subtema : Wujud Benda dan Cirinya**  
**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**  
**Materi Pokok : Permainan Bola Kecil Kasti**

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan secara faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannyadan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis yang etis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.2.1 Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.2.2 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktifitas.
2.2 Berperilaku sportif dalam Bermain	2.1.1 Menerima dengan lapang dada hasil permainan. 2.1.2 Bermain dengan jujur sesuai dengan aturan yang diterapkan.
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasa dalam permainan tradisional olahraga bola kecil kasti.
4.2 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.1.1 mempraktikkan konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil kasti.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Permainan Tradisional Bola Kecil Kasti

D. Sumber Belajar

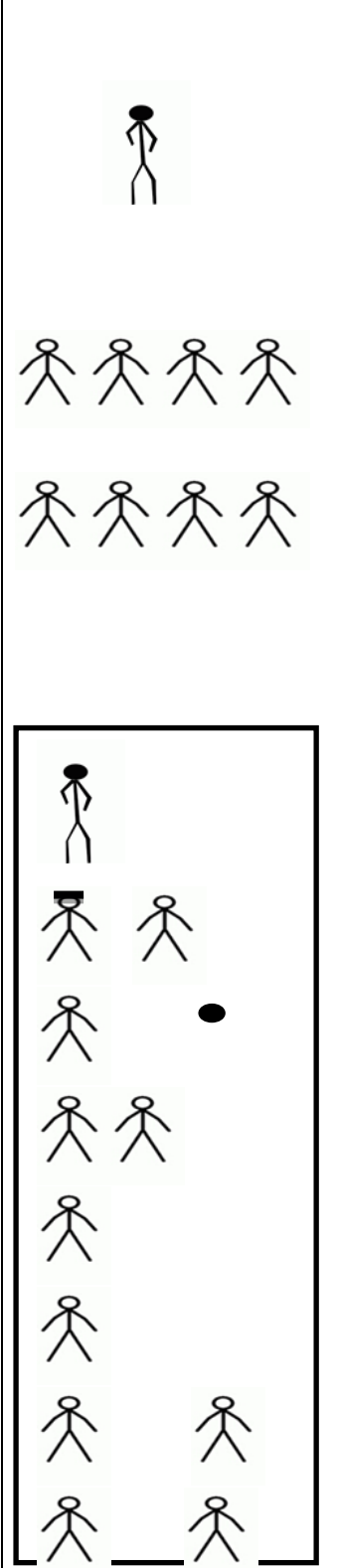
- 1. Buku Tematik Teroadu Kurikulum 2013 : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- 2. Media Internet


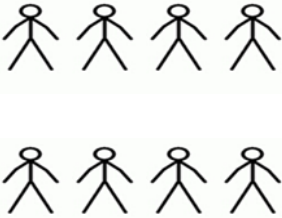
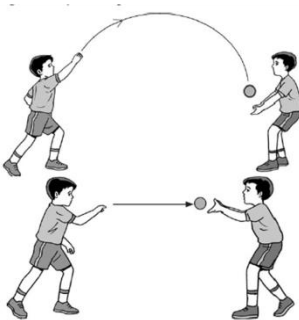
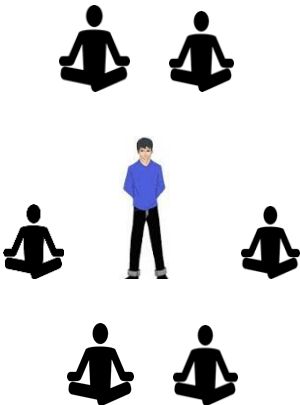
E. Media Pembelajaran


- 1. Coon
- 2. Peluit
- 3. Bola Kasti

- 4. Tongkat Pemukul
- 5. Tiang Pemancang

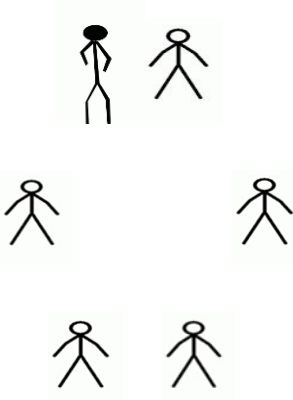
F. Langkah – Langkah Pembelajaran

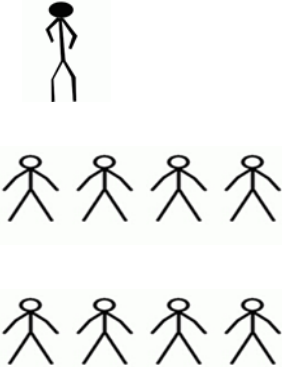
Gambar / Formasi	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan menjadi 2 bersaf.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam, baris, hitung dan doa dan presensi.</li> <li>3. Apersepsi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tema pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>4. Pemanasan               <p>Pemanasan dengan permainan Mbat-Mbatan.</p> <p>Cara Permainan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan hompimpa.</li> <li>b. Siswa yang kalah bertugas menjadi pengembat. Tugas pengembat adalah mengembat salah satu teman yang tidak menjadi pengembat.</li> <li>c. Kemudian yang terkena mbat menjadi kawan. Begitu seterusnya sampai permainan selesai.</li> </ol> </li> </ol>	20 menit

      	<p>d. Aturan permainan:</p> <p>3) Mengembat hanya boleh bagian dibawah kepala sampai kaki. Tidak boleh mengembat kepala.</p> <p>4) Tidak boleh mengembat terlalu keras.</p> <p>B. Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <p>a. Siswa mengamati media gambar melempar dan menangkap bola.</p> <p>b. Siswa mengamati media gambar jalannya permainan kasti.</p> <p>2. Menanya</p> <p>Siswa diberi kesempatan bertanya apabila ada yang belum diketahui.</p> <p>3. Mencoba</p> <p>Peserta didik melakukan teknik dasar permainan kasti yaitu melempar dan menangkap. Peserta didik dibariskan saling berhadapan antara baris depan dan belakang. Kemudian melakukan lemparan lambung dan lemparan datar.</p> <p>4. Menalar</p> <p>a. Guru mengumpulkan siswa dan memberi tugas mengenai bagaimana cara permainan kasti.</p>	<p>100 menit</p>
--	--	----------------------

	<p>b. Dan membagi menjadi dua kelompok diskusi menjadi satu kelompok bermain kasti.</p> <p>c. Kemudian perwakilan kelompok saling pingsut untuk menentukan pemain dan penjaga.</p> <p>d. Kemudian siswa diberi arahan untuk menyusun strategi agar memenangkan permainan. Seperti siapa yang terlebih dahulu melambungkan bola, dan strategi posisi penjaga.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa mempraktikkan bermain kasti.</p> <p>Cara permainan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas pemain,</b> pemain tidak memukul bola melainkan dengan cara melempar bola dengan arah dan sasaran bebas (dimodifikasi).</li> <li>Kemudian setelah melambungkan bola pemain berlari ketiang hinggap 1 dan atau 2.</li> <li>Pemain bertugas menghindari mbat dari regu penjaga.</li> <li>Dan harus kembali ke ruang</li> </ol>	
---	---	--

	<p>bebas(ruang semula sebelum melempar bola)</p> <p>5. <b>Tugas Penjaga</b>, bertugas mematikan lawan yang akan memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>6. Bertugas menghalang-halangi pemain memasuki ruang hinggap 1 dan atau 2.</p> <p>Cara Penilaian:</p> <p>1. Apabila salah satu pemain berhasil berlari ke tiang hinggap 1 dan 2 kemudian kembali lagi ke ruang bebas tanpa dimatikan maka memperoleh skor 2.</p> <p>2. Apabila salah satu pemain berhasil ke salah satu ruang hinnga dan kembali lagi ke ruang bebas dengan hasil lambungan teman maka memperoleh skor 1.</p> <p>3. Apabila regu penjaga berhasil</p>	
--	---	--

	<p>menangkap bola lambung dari regu pemain maka memperoleh skor 2.</p> <p>Penentuan Pergantian Tempat :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketika salah satu regu pemain terkena mbat dari regu penjaga.</li><li>2. Ketika ruang bebas kosong tidak berpenghuni.</li><li>3. Setelah 2 menit belum ada yang berhasil di mbat dari regu pemain. Maka dilakukan tukar posisi.</li></ol> <p>Peraturan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak boleh mengembat kepala</li><li>2. Tidak boleh mengembat kaki.</li><li>3. Tidak boleh mengembat terlalu keras.</li></ol> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendinginan dengan gerak dan lagu papatutuepapa Papatututepapa papatutuepa Papatututepa patutuetutuepa Tutuetutue papa tutuetutepa Tuttuetuttue papatutuetutupa Kiyene kiyene kiyene ahaaa Kiyene kiyene kiyene ahaa Tututetutepapa tutuetutuepa</li></ol>	<p>20 menit</p>
---	--	-----------------

	<p>2. Kemudian dibariskan menjadi 2 bersaf dan mengevaluasi hasil belajar.</p> <p>3. Dibariskan, hitung, doa, salam</p>	
---	---	--

G. Penilaian

No	Nama Siswa	Sikap				Penilaian Keterampilan			Keterangan
		Rasa ingin tahu	Percaya diri	Peduli	Sportif	A	B	C	
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan Nilai :

- A : Baik
- B : Cukup
- C : Kurang

Guru Pamong

Kulon Progo, 2 September 2016

Praktikkan

Sukamto, A. M. A. Pd

NIP.196103051983031015

Hilda Khairun Nisa

NIM. 13604221044

## Lampiran 8. Catatan Mingguan



### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

NO MAHASISWA : 13604221044

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	18 Juli 2016	Syawalan (Halal Bil Halal) dengan seluruh guru dan siswa SD N Percobaan 4 Wates Pukul 07.00-08.00	Terlaksana, telah dilakukan halal bi halal mulai dari murid, guru, karyawan dan karyawan serta mahasiswa PPL UNY di SD N Percobaan 4 Wates.	—	—
		Rapat koordinasi kelompok PPL pukul 08.15-10.15	Terlaksana, telah dilakukan rapat koordinasi kelompok PPL yang beranggotakan 10 mahasiswa.	—	—



			Menghasilkan pembagian jadwal mengajar dan jam kerja.		
2	19 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Penjas Bp. Kusdiyana. Menghasilkan mengetahui cara mengkondisikan siswa kelas bawah yaitu kelas 2 b.	Belum mengenal siswa dan sekaligus karakter kelas 2b yang sekaligus keas bawah	Mengamati siswa sekaligus mengamati kelas 2 b agar tau karakter siswa dan karakter kelas 2 b.
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah di lakukan melatih tonti putra dan putri mulai dari kelas 4-6 dan menyeleksi dari siswa tersebut. Hingga terperoleh 33 anak untuk pleton putra dan putri yang bertempat di halaman sekolahan	Susahnya mengatur siswa yang masih belum bisa serius dalam latihan.	Memberikan motivasi kepada siswa dan membuat perjanjian jika yang tidak serius mendapat hukuman.
3	20 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Hari ini kegiatannya masih mendampingi Pak Kamto dan Pak Kusdiyana karena masih dalam agenda pengenalan lingkungan	Siswa kadang susah untuk diberi tahu atau arahan	Menggunakan suara lantang dan keras dalam menasehati agar siswa tidak seenaknya sendiri

			sekolah, kali ini yang kami dampingi siswa kelas 3		
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan perpustakaan yaitu melayani siswa yang akan membeli buku siswa. Setelah itu dilanjutkan bersih-bersih perpustakaan menghasilkan perpustakaan lebih nyaman. Yang dilakukan oleh 10 mahasiswa.	Susahnya siswa untuk di suruh mengantri.	Menyuruh siswa untuk mengantri agar pembagian buku lebih mudah dan cepat selesai
		Melatih Ekstra Tontu pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tontu untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya yang bertempat di halaman sekolahan.	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi
4	21 Juli 2016	Pelatihan dasar baris-	Terlaksana, telah dilakukan	Susahnya mengkondisikan	Membuat kesepakatan jika

		berbaris untuk anak usia dini pukul 07.00-08.00	pengenalan baris berbaris untuk anak kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik kanan, hormat lencang kanan dan sebagainya.	siswa kelas bawah terutama kelas satu.	ada yang tidak mau di kondisikan mendapat hukuman yang mendidik, serta memahami karakter siswa kelas satu.
		Pendampingan Pengecekan kesehatan pukul 08.00-11.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan penyuluhan kesehatan dari FK UGM untuk anak kelas 1 a dan 1 b yang berjumlah 56 anak. Menghasilkan mengetahui anak apakah obesitas atau tidak.	Anak-anak tidak bisa tenang dan gaduh sendiri	Memberikan permainan sehingga anak-anak menjadi tenang
		Melatih Ekstra Tonti pukul 11.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan gerak dasar dalam berbaris seperti hadap kanan, hadap kiri balik	Cuaca yang panas dan latihan yang memerlukan fisik memerlukan tenaga dan energi yang cukup	Setiap kali latihan membawa minum agar tidak dehidrasi

			kanan, hormat lengang kanan dan sebagainya yang bertempat di halaman sekolahan.		
5	22 Juli 2016	Pendampingan Mengajar pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Penjas Bp. Kusdiyana . Menghasilkan mengetahui cara mengkondisikan siswa kelas atas yaitu kelas 5b.		—
		Perawatan Perpustakaan pukul 09.30-11.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan perpustakaan yaitu membantu menjual buku untuk siswa dari kelas 1 dan 2.	—	—



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

NO MAHASISWA : 13604221044

GURU PEMBIMBING : Sukanto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	25 Juli 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera ynag diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
		Mendampingi Fatkhur mengajar	Terlaksana dalam pendampigan Fakthur amengajar	Masih canggung, dan kehabisan materi	Penyesuaian dan mempersiapkan dengan baik materi pembelajaran
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Materinya kurang berjalan dan kurang sesuai dengan RPP (Bapak	–	–

			Sukanto A. M. A Pd.)		
		Persiapan membuat RPP pukul 18.00-21.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media yang berlangsung selama 3 jam. Menghasilkan RPP untuk kelas 2 b yang materinya adalah gerak dasar lokomotor.	–	–
2	26 Juli 2016	Senam rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–
		Mengajar terbimbing 1 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 b yang berjumlah 30 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor.	–	–
3	27 Juli 2016	Observer pukul 07.00-09.30	Tujuannya untuk mengoreksi rekan	Cuaca yang terik	Menggunakan Sunblock

			mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa.	menerpa kulit	dan topi
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	—	—
		Persaiapan Mengajar pukul 21.00-24.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 b yaitu gerak dasar lokomotor berjalan lompat berjalan jinjint dan gerakan keseimbangan pesawat. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolahan.		

4	28 Juli 2016	Mengajar Terbimbing 2 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar lokomotor seperti berjalan melompat jalan jinjit dan keseimbangan pesawat.	Susah dalam mengkondisikan siswa.	Mencari tau penyebabnya setelah itu panggil siswa keepan dan di nasehati.
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.	–	–
		Bersih-bersih gudang pukul 10.00-13.00	Telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana bahwa dalam mengajar masih kurang dalam pengkondisian siswa kelas bawah.	Siswa sulit diatur	Menerapkan sikap yang tegas agar siswa mau diatur
5	29 Juli 2016	senam rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan jkegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh		



			seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.		
		Observer pukul 07.00-09.30	Tujuanya untuk mengkoreksi rekan mahasiswa dalam mengajar ataupun membantu mengkondisikan siswa	—	—
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-11.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pelatihan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	—	—



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	1 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.35	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	Siswa kelas 1,2,3 masih suka gaduh saat pelaksanaan upacara	Guru jika perlu memberi sanksi pada mereka yang membuat gaduh
		mengajar terbimbing 3 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 b yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan	—	—

			pembelajaran lempar tangkap bola kecil.		
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Teerlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak kusdiyana. Menghasilkan sudah bisanya mengajar kelas atas dan tidak ada yang perlu di koreksi lagi.		
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan koreksi dan pembenahan gerakan langkah tegap dan jalan di tempat. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan.		

2	2 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam anggur versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara perlahan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Mendampingi Candra mengajar.		
		Bersih-bersih perpustakaan dan menata seragam tontokan pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan bersih-bersih perpustakaan dan penataan seragam tontokan oleh 10 mahasiswa PPL. Yang menghasilkan keadaan buku perpustakaan lebih tertata dan seragam tontokan menjadi lebih rapi.	—	—

		persiapan mengajar pukul 15.00-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3 b yaitu kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalm permainan tradisional boy-boynan..		
3	3 Agustus 2016	mengajar terbimbing 4 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3a yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalm permainan tradisional boy-boynan. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun.	Ada bebrapa anak yang membuat gaduh saat pembelajaran.	Memanggil anak tersebut dan menasehatinya.

		diskusi pembagian jam dengan PPG pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pembagian jam dengan PPG yang berjumlah 4 mahasiswa regular dan 2 mahasiswa non regular. Menghasilkan senin sampai jumat jam mengajarnya dibagi 6 mahasiswa dan khusus hari sabtu di ajar oleh PPG.	—	—
		melatih tonti pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	cuaca yang panas membuat siswa cepat letih.	Terkadang memberikan istirahat kepada siswa untuk minum.
	4	4 Agustus 2016	mendampingi anak	Terlaksana, telah dilakukan	Pertandingan yang sampai membeli makanan untuk pemain

		pertandingan badminton pukul 07.00-13.00	pendampingan anak yang bernama patria kelas 3 b untuk lomba badminton sekecamatan wates di gor arjuna menghasilkan juara 2. Pendampingan dilakukan oleh 2 mahasiswa.	sore membuat letih dan lapar	dan saya.
		mengecat area permainan anak 13.30-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pengecatan area permainan anak oleh 10 mahasiswa PPL. Menghasilkan 4 bentuk permainan untuk engklek.	Kekurangan cat saat melakukan pengecatan	Membeli cat
		persiapan mengajar pukul 19.00-22.000	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5a yaitu melempar dan menangkap..	—	—
5	5 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-	Terlaksana, telah dilakukan	—	—

		07.00	kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL		
		Mengajar mandiri 1 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar mandiri 1 untuk kelas 5 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran lempar tangakap di teruskan dengan permainan bola kasti. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates.	–	–
		Melatih tonti pukul 10.00-11.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pemberian	Kurangnya konsentrasi pada siswa saat latihan	Memberikan motivasi dan arahan



			<p>formasi layang-layang,  formasi sobat, geblek renteng,  formasi 8 bagian.. Melatih  tonti di lakukan di halaman  sekolahan</p>		
--	--	--	---	--	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukanto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	8 Agustus 2016	Upacara Bendera 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera ynag diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	—	—
		observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana telah dilakukan observer pada pembelajaran Candra	—	—

		Evaluasi pukul 10.00-10.30	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi untuk Candra Bima, bawasanya mengajarnya masih belum bisa mengkondisikan siswa.	–	–
		Melatih tonti pukul 11.00-13.00	Teraksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton pitri. Materinya yaitu pembenahan gerakan-gerakan langkah tegap dan hormat kanan. Serta pengajaran kombinasi	Halaman sekolah yang sangat berdebu membuat latihan tidak berjalan dengan baik.	Menyirami lapangan dengan air menggunakan selang.
2	9 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman ssekolahan. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–

		Pembuatan sarpras pukul 07.30-11.30	Terlaksana, telah dilakukan pengecatan ulang lapangan badminton.oleh 4 mahasiswa ppl. Di cat dengan warna biru	Pengecatan dilakukan saat siswa masih disekolahan membuat cat yang belum kering terinjak.	Menasehati siswa kemudian membuat garis agarsiswa tidak masuk ke area pengecatan
		Melatih Tonti pukul 11.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pembenahan formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8 bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi
		Membuat RPP Pukul 19.00-22.00.	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak	—	—

			kelas 3 b yaitu gerak dasar guling depan.		
3	10 Agustus 2016	Mengajar mandiri 2 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 b yang berjumlah 27 anak. Menghasilkan pembelajaran guling depan. Pembelajaran dilakukan di halaman sekolah	Ada bebrapa siswa yang takut dalam melakukan guling depan.	Memberikan motivasi dan perhatian lebih pada anak tersebut
		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Kusdiyana .Bawsanya sudah ada kenaikan dalam mengajar siswa kelas bawah.	–	–
		Melatih Tonti Pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan pendalaman formasi layang-layang, formasi sobat, geblek renteng, formasi 8	Danton yang sering lupa membuat pleton menjadi tidak serius.	Menasehati dan memotivasi danton tersebut.

			bagian.. Melatih tonti di lakukan di halaman sekolahan		
4	11 Agustus 2016	observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk Candra, bawasanya dalam mengajar 1 sudah ada peningkatan dalam mengkondisikan kelas bawah.	–	–
		Pengecekan kesehatan mata pukul 09.30-12.00	Terlaksana, telah dilaukan pengecekan mata oleh 4 mahaiswa PPL yang dilakukan di aula sekolahan. Menghasilkan pengecekan untuk kelas 1 a dan kelas 1 b.	Ssiswa tidak bisa mengantri.	Siswa di panggil dari kelas.
		Membuat RPP Pukul 15.00-17.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 5 b yaitu gerak dasar mengoper dan menggiring dalam	–	–

			permainan sepak bola.		
5	12 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL.	–	–
		Mengajar mandiri 3 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 5 b yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar mengoper dan menggiring bola dalam permainan sepak bola. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun wates.	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 09.30-11.00	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra	Cuaca yang terik menerpa kulit	Menggunakan Sunblock dan topi

			<p>yang berjumlah 33 anak.</p> <p>Menghasilkan pendalaman</p> <p>formasi layang-layang, formasi</p> <p>sobat, geblek renteng, formasi 8</p> <p>bagian.. Melatih tonti di lakukan</p> <p>di halaman sekolahan</p>		
--	--	--	--	--	--





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	15 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.30	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	–	–
		Mengajar Mandiri 4 Pukul 07.30-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 4 a yang berjumlah 25 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar guling depan. Pembelajaran dilakukan di aula sekolah.	Ada beberapa anak yang masih takut dalam melakukan guling depan.	memberikan motivasi dan memberikan perhatian khusus

		Evaluasi pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bapak Kusdiyana bawasanya sudah cukup bagus. Namun ada penambahan gerakan dalam akhiran setelah melakukan guling depan. Yaitu mengangkat tangan keatas.	–	–
		Melatih Ekstra Tonti pukul 10.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putra yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolahan.	–	–
2	16 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oloeh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II.	–	–

		Observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk Candra. Bawasnya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	–	–
		Melatih tonti pukul 10.00-13.30	Terlaksana, telah dilakukan melatih tonti untuk pleton putri yang berjumlah 33 anak. Menghasilkan mencoba semua formasi di jalan sekitar sekolahan	Ada beberapa siswa yang mau mengundurkan diri dari pleton.	memberikan motivasi, serta disuruh menghadap Bp.Kamto
3	17 Agustus 2016	Pendampingan Upacara HUT kemerdekaan RI Ke-71 pukul 15.30-17.30	Mendampingi siswa dan sisiwi yang tergabung dalam anggota pleton inti, menghadiri upacara kemerdekaan RI ke-71 di Alun-alun Wates.	Masih ada siswa yang ngomong sendiri saat upacara sudah dimulai	pendamping menegur siswa, atau memperingatkan siswa
4	18 Agustus 2016	Pengecapan tugas guru 07.00-10.00	Terlaksana, telah dilakukan pengecapan tugas guru yaitu tugas bp. Kusdiyana	–	–

		Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pembagian seragam untuk pleton putra di aula sekolah. serta pembagian atribut mulai dari kaos tngan kaos kaki dan lain-lain.	Ada beberapa seragam yang tidak muat dipakai	Tukaran dengan siswa yang lain agar sesuai dengan ukuran dan pas pada saat digunakan
5	19 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk Candra bima. Bawasnya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	–	–
		Gadi bersih Tonti PletonPutra Pukul 10.00-11.00	Terlaksana, telah dilakukan gladi bersih keliling komplek sekolah untuk memantapkan pleton putra.	–	–
6	20 Agustus 2016	Pendampingan Pawai Baris-Berbaris pukul	Terlaksana, telah dilakukan persiapan kedua pleton putra dan	Karena anak-anak memakai seragam dalam geladi	Diingatkan secara pelan-pelan agar mereka sadar

		09.30-11.30	putrid yang berjumlah 66 anak. Serta pendampingan pawai yang menghasilkan juara satu untuk pleton putra dan juara dua untuk pleton putri	bersih, mereka malah tidak folkus ke gerakan tapi malah fokus ke seragam	bahwasanya besok di pagi harinya mereka akan lomba.
--	--	-------------	--	--	---



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	21 Agustus 2016	Pendampingan jambore pukul 05.30-13.30	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan jambore mulai dari packing barang sampai mendirikan tenda yang bertempat di lahanagn pengasih. Mengahsilkan regu tersebut mendapat juara 6 sekaligus mewakili kulon progo ke jamboree	Banyaknya kegiatan yang dilakukan di KKN dan di PPL membuat saya sakit.	meminum obat dan banyak minum air putih serta makan teratur.

			berikutnya.		
		Membuat RPP pukul 20.00-23.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 2 a yaitu permainan modifikasi bola tembak.	–	–
2	22 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Terlaksana, telah dilakukan kegiatan senam rutin yaitu senam angguk versi 2 yang dilaksanakan di halaman sekolah. Diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta 10 mahasiswa PPL	–	–
		Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 2 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan	–	–

			pembelajaran permainan modifikasi bola tembak. Pembelajaran dilakukan halaman sekolahan.		
		Evaluasi Pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukanto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajaranya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik.	Siswa tidak tanggap dalam mengemasi barang dengan cepat	Mengingatkan siswa agar berkemas dengan cepat
		Administrasi UKS Pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan administrasi UKS oleh 4 mahasiswa. Menghasilkan 3 papan jadwal dokter kecil dan penyakit siswa terisi dengan semestinya, serta buku tamu telah selesai di rekap.	—	—



3	23 Agustus 2016	observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana telah dilakukan observasi untuk Candra Bima	–	–
		Bersih Gudang dan Perawatan UKS pukul 10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan UKS yaitu melengkapi data-data dan pembenahan ruang UKS. Serta bersih-bersih gudang.	Susahnya menghapus data karna pakai spidol permanen	Membeli thiner agar cepat terhapus.
		Membuat RPP Pukul 18.30-21.30	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 1 a yaitu permainan modifikasi bola target.	–	–
4	24 Agustus 2016	Mengajar Mandiri 8 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 1 a yang berjumlah 28 anak. Menghasilkan pembelajaran permainan	–	–

			modifikasi bola target. Pembelajaran dilakukan halaman sekolahan.		
		Evaluasi Pukul 09.30-10.00	Terlaksana, telah dilakukan evaluasi oleh bp. Sukanto dari pembelajaran yang telah dilakukan. Bawasanya pembelajaranya sudah bagus, tersampaikan dengan baik dan siswanya dapat terkondisi dengan baik.	–	–
		pendampingan perpustakaan pukul10.00-13.00	Terlaksana, telah dilakukan pengecapan buku baru dan penataan buku di rak perpustakaan. Di lakukan oleh 10 mahasiswa	–	–
5	25 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oloeh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris

			yang dilakukan adalah senam angguk versi II		
		observer pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan observasi untuk fatkhur. Bawasnaya dalam mengajar kelas bawah masih kurang. Materi tidak bisa disampaikan dengan baik	Anak-anak susah diatur karena buru-buru mainan air	Sabar, dan menasehati secara pelan-pelan



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	29 Agustus 2016	Upacara Bendera pukul 07.00-07.35	Terlaksana, telah dilakukan upacara bendera yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa SD N 4 Percobaan.	—	—
		Pendampingan Lalu lintas pukul 07.35-08.35	Terlaksana, telah dilakukan pendampingan lalu lintas dari Polres Kulon Progo dalam acara sosialisasi menyebrang jalan.	—	—

		Pembuatan Lapangan pukul 09.00-14.00	Terlaksana telah dilakukan pembuatan lapangan basket, sepak takraw serta lapangan bulu tangkis di halaman sekolahan bersama 5 mahasiswa.	Kurangnya personil dalam pembuatan lapangan	Meminta bantuan
2	30 Agustus 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oleh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam anggur versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris
		Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan pukul 07.00-13.00	Mulai dari mengeset tempat yang digunakan untuk penyuluhan, hingga mengembalikan lagi peralatan seperti kursi, lcd, baner, screen lcd saya yang mngurusi, dari hasil penyuluhan bahwasanya penyakit rabies dapat diobati	Pengambilan sarana dan prasarana	Memberi perhatian khusus pada siswa tersebut

			atau dicegah.		
		Persiapan Akreditasi pukul 13.00-15.00	Karena sekolah akan dinilai atau disupervisi dalam hal akreditasi, kami turut membantu dalam memasang visi dan misi sekolah, kemudian selain itu mengeset ulang ruang guru dalam hal pemasangan poster garuda, presiden dan wakil presiden.	Sarana dan prasarana yang digunakan untuk memasang belum ada, seperti paku, lakban dll	Mengusahakan atau membeli paku, lakban, dll untuk memasang poster ataupun visi dan misi
		Membuat RPP pukul 19.00-22.00	Terlaksana, telah dilakukan pembuatan RPP dan media pembelajaran. Menghasilkan materi pembelajaran untuk anak kelas 3a yaitu gerak dasar sikap	–	–

			lilin.		
3	31 Agustus 2016	Mengajar mandiri 7 pukul 07.00-09.30	Terlaksana, telah dilakukan mengajar terbimbing untuk kelas 3 a yang berjumlah 26 anak. Menghasilkan pembelajaran gerak dasar sikap lilin. Pembelajaran dilakukan di lapangan alun-alun.	Banyak nya siswa yang takut dalam melakukan.	Memberi motivasi dan pengajaran yang khusus
		Persiapan Akreditasi pukul 10.00-14.00	Memasang poster yang akan kami berikan kepada sekolah, dan memasang media pembelajaran yang terwujud media pembelajaran dalam materi senam artistik atau senam lantai.	—	—
4	1 September 2016	Membantu mengajar pukul 07.00-09.30	Terlaksana, karena pengajaran senam dilakukan oleh candra	Karena yang diajar kelas satu anak-anak susah untuk	Menerapkan hukuman bernyanyi agar anak-anak

			dan tidak ada temanya maka saya membantu mengkondisikan bersama dengan hilda	diatur	mematuhi saya sebagai guru, serta dibantu mengkondisikan oleh rekan mahasiswa yang lain.
		Persiapan Akreditasi Pukul 14.00-17.00	Penataan ulang ruang UKS dengan pemberian skat dan memberikan plakat atau sepanduk selamat datang di depan sekolah untuk menyambut btim supervisi.	—	—
		Pembuatan RPP untuk ujian pukul 19.00-21.00	Terlaksana telah dilakukan pembuatan rpp dan media untuk ujian menghasilkan materi permainan kasti dan media	—	—
5	2 September 2016	Senam Rutin pukul 06.30-07.00	Senam dilakukan oloeh seluruh anggota keluarga SD N Percobaan 4 Wates, senam yang dilakukan adalah senam angguk versi II	Siswa susah diatur dalam baris untuk mengikuti senam	menasehati siswa secara pelan-pelan agar mau berbaris



		Ujian mengajar pukul 07.00-09.30.	Terlaksana, telah dilakukan ujian mengajar oleh bapak kusdiyana dan sisw kelas 5 a yang berjalan dengan lancar dan tanpa evaluasi	–	–
--	--	-----------------------------------	---	---	---



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO

GURU PEMBIMBING : Sukamto, A.Ma.Pd dan Kusdiyana, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Hilda Khairun Nisa

NO MAHASISWA : 13604221044

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.

No	Hari, tanggal	Materi	Hasil	Solusi	Hambatan
1	Senin, 12 September 2016	—	—	—	—
2	Selasa, 13 September 2016	—	—	—	—

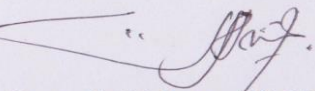
3	Rabu, 14 September 2016	Qurban pukul 07.00-14.00	Terlaksana telah dilakukan qurban di SD N 4 Percobaan oleh PPL dan bapak ibu guru beserta murid kelas 6. jumlah kambing yang di qurbankan yaitu 3. saya di situ bertugas menguliti dan memotong daging. Setelah itu membantu menyiapkan saat memasak selanjut nya membagi-bagikan ke eluruh siswa.	Pisau yang kurang tajam	mengasah pisau tersebut.
4	Kamis, 15 September 2016				
5	Jumat, 16 September 2016	Penarikan PPL pukul 07.30-10.00	terlaksana, telah dilakukan penarikan PPL oleh Bu DPL April pada 10 mahasiswa. Penarikan bertempat di kelas 5 b. di hadiri oleh bapak kepala sekolah serta guru dan perwakilan PPG	—	—

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

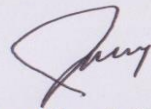
Guru Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa



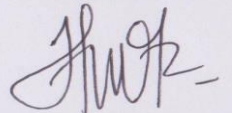
**Dra. Sri Mawarti, M.Pd.**  
NIP. 19590607 198703 2 001



**Sukamto, A.Ma.Pd**  
NIP. 19610305 198303 1 015



**Kusdiyana, A.Ma.Pd**  
NIP 19621010 1984 03 1.012



**Hilda Khairun Nisa**  
NIM. 13604221044



**MATRIKS PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY**  
**TAHUN: 2016**

**F01**

**Mahasiswa**

**Universitas Negeri**  
**Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI PERCOBAAN 4  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Bhayangkara No. 01 Wates, Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlh Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>I</b>	<b>MENGAJAR</b>										
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1										
	a. Persiapan	3									3
	b. Pelaksanaan	2,5									2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5									0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4										
	a. Persiapan		3								3
	b. Pelaksanaan		2,5								2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5								0,5
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2										
	a. Persiapan			3							3
	b. Pelaksanaan			2,5							2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3										
	a. Persiapan				3						3
	b. Pelaksanaan				2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,5						0,5
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4										
	a. Persiapan										

	b. Pelaksanaan					2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5										
	a. Persiapan					3					3
	b. Pelaksanaan					2,5					2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6										
	a. Persiapan						3				3
	b. Pelaksanaan						2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5				0,5
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7										
	a. Persiapan						3				3
	b. Pelaksanaan						2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,5				0,5
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8										
	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
13	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9										

	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan							2,5			2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,5			0,5
14	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 9										
	a. Persiapan								3		3
	b. Pelaksanaan								2,5		2,5
15	Pelaksanaan Ujian										
	a. Persiapan								2		2
	b. Pelaksanaan								2,5		2,5
<b>II</b>	<b>NON MENGAJAR</b>										
1.	Observer Pembelajaran Rekan Mahasiswa Satu Prodi		5	7,5	5	2,5	5	2,5			27,5
2.	Pendampingan Mengajar	7,5									7,5
3.	Upacara Bendera		0,5	0,5		0,5	0,5				2
4.	Pendampingan Upacara Haornas								3,5		3,5
5.	Melatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tonti	7,5	11	11	6,5	6,5					42,5
6.	Pendampingan Pawai Baris-berbaris					13					13
7.	Pelatihan Dasar Baris-Berbaris Anak Usia Dini	1									1
8.	Rapat Koordinasi Kelompok	2			2						4
9.	Rapat Koordinasi dengan PPG			1,5							1,5

10.	Pendampingan Pramuka					3					3
11.	Pendampingan Kegiatan Pramuka IST Se-Kulon Progo						21				21
12.	Pendampingan Senam		1	1	1	1	0,5				4,5
13.	Bersih Gudang dan Perawatan UKS		3				5				8
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI					2					2
15.	Pendampingan Pengecekan Kesehatan Siswa	3									3
16.	Pengecekan Kesehatan Mata				2,5						2,5
17.	Pembuatan Wahana Permainan Tradisional			6	4	1					11
18.	Mengecat ulang lapangan				4						4
19.	Pendampingan kegiatan syawalan	1									1
20.	Perawatan Perpustakaan	2.5					2				4,5
21.	Pendampingan penyuluhan tentang hewan peliharaan							6			6
22.	Persiapan Akreditasi							9			9
23.	Pendampingan Penyembelihan Hewan Qur'ban									5,5	5,5
24.	Penarikan Mahasiswa PPL									1,5	1,5
25.	Pendampingan siswa lomba badminton			6							6
	<b>Jumlah</b>										276



KulonProgo, 16 September 2016

KepalaSekolah



\*TIMBUL WIDODO, S.Pd.SD  
NIP. 19610403 197912 1 004

Mengetahui / Menyetujui

DosenPembimbing

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dra. Sri Mawarti.

Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Hilda Khairun Nisa.

HILDA KHAIRUN NISA  
NIM. 13604221044



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N PERCOBAAN 4

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : JL. BHAYANGKARA NO 1 WATES, KULONPROGO, YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Mengajar 1	Print , jilid RPP, karton, rafia, kardur		Rp 32.000			Rp 32.000
2.	Mengajar 2	Print dan jilid RPP		Rp 10.000			Rp 10.000
3.	Mengajar 3	Print dan jilid RPP		Rp 8.000			Rp 8.000
4.	Mengajar 4	print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000

5	Mengajar 5	Print dan Jilid RPP		Rp. 7000			Rp. 7000
6.	Mengajar 6	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
7.	Mengajar 7	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
8.	Mengajar 8	Print dan jilid RPP		Rp 8.000			Rp 8.000
9	Mengajar 9	Print dan Jilid RPP		Rp 8.000			Rp 8.000
10	Mengajar 10	Print dan Jilid RPP		Rp 15.000			Rp 15.000
11	Mengajar 11	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
12	Mengajar 12	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000

13	Mengajar 13	Print dan Jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
14	Ujian	Print dan Jilid RPP		Rp 24.000			Rp 24.000
15	Pemberian Kenang-kenangan pada siswa	Kenang-kenangan hiasan pensil		Rp 65.000			Rp 65.000
16	Laporan	Print dan Jilid Laporan		Rp 80.000			Rp 80.000
	<b>Jumlah Total</b>		-	Rp 287.000	-	-	Rp 287.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

  
TIMBUL WIDODO, S.Pd.SD  
NIP. 19610403 197912 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. SRI MAWARTI, M.Pd.  
NIP195906071987032001

Kulon Progo, 16 September 2015  
Penyusun

  
HILDA KHAIRUN NISA  
NIM 1604221044



Lampiran 11. Dokumentasi PPL

FOTO MENGAJAR



Kelas 1 a



Kelas 5 a



Kelas 3 a



Kelas 3 b



Kelas 5 b



Kelas 4 a



Kelas 4 b



Kelas 5 a

FOTO NON MENGAJAR





**Bersih-bersih gudang**



**Bersih—bersih gudang**



**Mendampingi siswa mengajar**



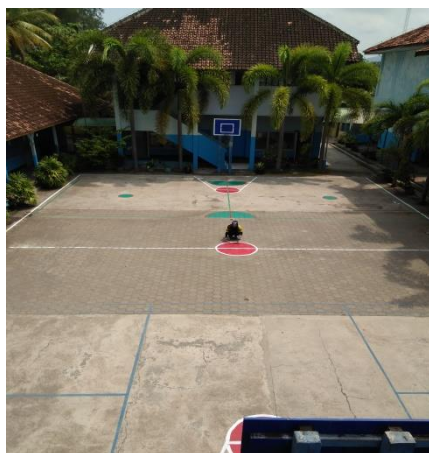
**Mendampingi siswa kemah**



**Mendampingi siswa lomba baris-berbaris**



**Mendampingi sosialisasi lalu lintas**



**Mengecat lapangan**



**Qurban**



**Mendampingi perpustakaan**



**Mendampingi syawalan**



**Pendampingan Perpustakaan**



**Pendampingan latihan BB**

